

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 «СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ»**

**Специальность 35.02.15 «Кинология»**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

 А. В. Дадько

18.05.2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6

от 18.05.2023 г.

Председатель 

Т. В. Цибуля

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО

 Л. А. Панаскина

18.05.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Содержание собак и уход за ними» /Составитель: Пиреева С.И. - преподаватель высшей квалификационной категории. Брянск Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

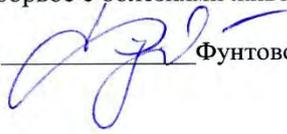
**Разработчик:** Пиреева С.И.. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Рецензенты:** Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Кондратова В. М. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 6  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 8  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | 28 |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br/>(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 33 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

#### 35.02.15 Кинология

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### Содержание собак и уход за ними

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа ПМ. 01. может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

в профессиональной подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними;

#### уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**знать:**

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак, правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 438 часов, в том числе:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов;**

**самостоятельной работы обучающегося – 146 часов;**

**учебной и производственной практики – 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Содержание собак и уход за ними» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.   |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак  |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.   |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 8. | . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля **Содержание собак и уход за ними**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), |
|                                   |  |             | Всего часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов                         | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1., 1.3                      | Раздел 1.<br>Содержание собак и уход за ними     | 138         | 94  | 42   |   | 44                                  |   | 18             | 54   |
| ПК 1.2                            | Раздел 2. Организация кормления собак.           | 174         | 122   | 64   |   | 52                                  |   | 18             | 36   |
| ПК 1.4 - 1.5                      | Раздел 3.<br>Выполнение ветеринарных назначений  | 126         | 76  | 38   |   | 50                                  |   |                | 18   |
|                                   | Производственная практика                        | 36          |   |  |   |                                     |   |                | 108  |
|                                   | <b>Всего:</b>                                    | <b>438</b>  | <b>292</b>  | <b>144</b>   | <b>-</b>                                | <b>146</b>                          | <b>-</b>                                | <b>36</b>      | <b>108</b>                                   |

\*

### 3.2. Содержание обучения по ПМ. 01. Содержание собак и уход за ними.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел ПМ 1.<br/>Содержание собак и уход за ними.</b>                                  |   | 94          |                  |
| <b>МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними</b>                                 |   | 94          |                  |
| <b>Тема 1. 1 Виды содержания собак с учетом породы и вида служб.</b>                      | <b>Содержание</b>   | 30          |                  |
|   | 1. <b>Влияние климатических условий на организм собаки.</b><br>Солнечная радиация.<br>Воздушная пыль.<br>Движение воздуха.<br>Влажность               | 4           | 3                |
|   | 2. <b>Мероприятия по поддержанию организма в здоровом состоянии.</b><br>Физические тренировки.<br>Закаливание, адаптация к воздействию внешней среды. | 4           | 3                |
|   | 3. <b>Оборудование мест для содержания собак.</b><br>Выбор участка местности для группового содержания собак.<br>Правила содержания собак.            | 4           | 3                |
|   | 4. <b>Виды содержания собак с учетом породы и видов служб.</b><br>Содержание собак кинологических служб:<br>Караульной, МЧС, МВД, ФТС;                | 4           | 3                |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Кинологических центрах при пожарных медицинских, физкультурных и спорта (скитжоринг, буксировка);<br>центрах служебного собаководства ЧП.   |   |   |
| 5. | <b>Правила содержания собак с учетом видов служб.</b><br>Основные правила содержания собак.<br>Правила группового содержания собак.<br>Правила индивидуального содержания собак.  | 4 | 3 |
| 6. | <b>Содержание собак в питомниках.</b><br>Выбор участка под питомник.<br>Устройство и оборудование питомника.<br>Выбор строительного материала.<br>Проектирование жилой зоны.<br>Условия, предупреждающие негативное влияние питомника на окружающую среду.<br>Содержание в питомниках взрослых собак и молодняка. | 4 | 2 |
| 7. | <b>Инвентарь и специальное снаряжение для собак.</b><br>Инвентарь и снаряжение для собак, правила их использования.<br>Меры безопасности при обращении с собаками.<br>Уход за инвентарем и предметами ухода за животными.   | 2 | 3 |
| 8. | <b>Микроклимат в помещении для собак.</b><br>Требования к основным параметрам микроклимата в помещениях для собак:<br>Температура и влажность помещения. Меры борьбы с высокой влажностью.<br>Проветривание помещений.<br>Уборка помещений.   | 2 | 3 |
| 9. | <b>Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак.</b><br>Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак<br>Соблюдение мер личной гигиены<br>Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.<br>Уход за помещениями и территорией.   | 2 | 3 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <p>Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при транспортировке.</p> <p>Правила содержания собак в городах и поселках.</p> <p>Порядок приготовления дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными.</p> |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 22 |   |
|   | 1. Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными;   | 4  |   |
|   | 2. Ознакомление с устройством будки, вольера. Расчет материала на их изготовление.  | 4  |   |
|   | 3. Изучение условий содержания собак в питомнике.   | 4  |   |
|   | 4. Измерение основных параметров микроклимата в помещении для содержания собак.   | 2  |   |
|   | 5. Ознакомление с инвентарем, снаряжением для собак, правила его использования и мерами безопасности.   | 4  |   |
|   | 6. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными.   | 4  |   |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание</b>   | 22 |   |
| <b>Особенности содержания собак различных половозрастных групп и уход за ними</b> | 1. <b>Особенности содержания щенных самок.</b><br>Содержание щенных самок в первую половину щенности.<br>Содержание щенных самок во вторую половину щенности.   | 4  | 3 |
|   | 2. <b>Особенности содержания щенков.</b><br>Содержание щенков до 6-ти месяцев.<br>Содержание щенков с 6-ти месяцев и старше.  | 4  | 3 |
|   | 3. <b>Выгул собак.</b><br>Правила и требования к организации выгула собак.<br>Инвентарь и снаряжение для выгуливания собак.<br>Организация выгула собак различных половозрастных групп, при различных способах содержания.                                | 4  | 3 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Особенности выгула щенков.   |    |   |
| 4.  | <b>Уход за кожей и шерстью собак.</b><br>Инструменты для ухода за собаками.<br>Чистка собак.<br>Уход за шерстью.<br>Купание и мытье собак.<br>Уход за кожей собак.   | 4  | 3 |
| 5.  | <b>Тримминг собак.</b><br>Инструменты для тримминга собак .<br>Способы обработки шерсти собак: стриппинг, плакинг, стрижка машинкой (клиппервек и флэтвек), стрижка ножницами (филирование границ или блэндинг), снятие <i>шерсти в технике</i> стриппинг в два приема, топ-нот. | 4  | 2 |
| 6.  | <b>Перевозка собак на транспорте.</b><br>Правила перевозки собак различными видами транспорта.<br>Меры безопасности при перевозке.<br>Порядок выгуливания и кормления собак во время перевозки.  | 2  | 3 |
| <b>Практические занятия</b>   |  | 20 |   |
| 1.  | Составление распорядка дня по уходу за животными;  |    |   |
| 2.  | Фиксация собак   |    |   |
| 3.  | Выгуливание собак  |    |   |
| 4-5.  | Уборка помещений для содержания собак.   |    |   |
| 6.  | Уборка помещений для содержания собак.   |    |   |
| 7-8.  | Практические работы по уходу за шерстью собак.   |    |   |
| 9-  | Тримминг собак различных пород   |    |   |
| 10.   | (по выбору)  |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций, |  | 44 |   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  |    |  |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление распорядка дня для собак.</li> <li>2. Содержание кавказской овчарки.</li> <li>5. Вольеры для группового содержания собак.</li> <li>6. Выгуливание щенных сук.</li> <li>7. Уборка помещений щенных сук.</li> <li>8. Правила обращения со щенками.</li> <li>9. Требования по определению оценки за чистку и содержание.</li> <li>10. Тримминг собак.</li> </ol>  |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление дезинфицирующих растворов. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными;</li> <li>2. Уборка помещений для содержания собак.</li> <li>3. Определение микроклимата в помещении для собак.</li> <li>4. Обработка шерсти собак способом «стриппинг» с учетом требований стандарта породы.</li> <li>5. Обработка шерсти собак способом «плакинг»</li> <li>6. Обработка шерсти собак при помощи машинки.</li> <li>7. Стрижка собак ножницами.</li> <li>8. Обработка шерсти собак способом «топ-нот».</li> </ol> <p>Написание дневника – отчета по практике.</p> | 30 |  |
| <p><b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными;</li> <li>2. Участие в проведении механической очистки и дезинфекции питомника и предметов ухода за собаками.</li> <li>3. Выгуливание собак. Уход за собаками;</li> </ol>  | 12 |  |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| 4. Определение микроклимата в помещении для собак.<br>Написание отчета по производственной практике. |   |     |   |
| <b>Раздел ПМ 2</b>   |   | 122 |   |
| <b>Организация кормления собак</b>   |   |     |   |
| <b>МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними</b>  |   | 122 |   |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание</b>   | 22  |   |
| <b>Характеристика кормов и оценка их питательности</b>   | 1. <b>Изучение химического состава кормов</b><br>Химический состав тела животных и растений, основные сходства и различия.<br>Химический состав кормов.<br>Факторы влияющие на химический состав кормов   | 2   | 3 |
|  | 2. <b>Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.</b><br>Понятие о переваримых питательных веществах.<br>Методы и техника определения переваримости кормов.<br>Факторы, влияющие на переваримость кормов.<br>Пути повышения переваримости питательных веществ кормов.   | 2   | 3 |
|  | 3. <b>Виды кормов и кормовых добавок.</b><br>Понятие о корме и кормовых добавках.<br>Классификация кормов.  | 2   | 3 |
|  | 4. <b>Корма растительного происхождения.</b><br>Зерно и продукты переработки зерновых, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию, нормы скармливания. Требования Государственных стандартов к их питательности и качеству.<br>Овощи, корнеплоды и клубнеплоды. Химический состав и питательность, подготовка их к скармливанию, нормы скармливания. | 4   | 3 |

|                             |  |    |   |
|-----------------------------|--|----|---|
|                             | Зеленые корма, химический состав, питательность и диетические свойства зеленых кормов.   |    |   |
| 5.                          | <b>Корма животного происхождения.</b><br>Классификация кормов животного происхождения, их значение и химический состав.<br>Подготовка к скармливанию, нормы скармливания и требования Государственных стандартов к их питательности и качеству.  | 4  | 3 |
| 6.                          | <b>Корма животного происхождения</b><br>Классификация кормов животного происхождения, их значение и химический состав.<br>Подготовка к скармливанию, нормы скармливания и требования Государственных стандартов к их питательности и качеству.   | 4  | 3 |
| 7.                          | <b>Консервы, сухие корма, используемые в кормлении собак.</b><br>Готовые корма. Нормы скармливания и требования Государственных стандартов к их питательности и качеству.<br>Консервы. Нормы скармливания и требования Государственных стандартов к их питательности и качеству.<br>Сухие корма. Нормы скармливания и требования Государственных стандартов к их питательности и качеству. | 4  | 3 |
| <b>Практические занятия</b> |  | 28 |   |
| 1.                          | Отбор проб воды и определение пригодности ее использования для поения собак.   | 4  |   |
| 2.                          | Изучить схему химического состава кормов.  | 2  |   |
| 3.                          | Определение энергетической ценности кормов.  | 4  |   |
| 4.                          | Изучение требований к качеству кормов.   | 4  |   |
| 5.                          | Оценка качества кормов   | 4  |   |
| 6.                          | Изучение состава и питательности кормов растительного происхождения.   | 4  |   |
| 7.                          | Изучение питательности сухого корма и консервов.   | 2  |   |
| 8.                          | Изучение питательности мясных субпродуктов.  | 2  |   |
| 9.                          | Изучение ассортимента и питательности кормов животного   |    |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | происхождения.  | 2  |   |
| <b>Тема 2. 2.<br/>Нормированное<br/>кормление собак</b>   | <b>Содержание</b>   | 36 |   |
|   | 1. <b>Потребности организма собак в энергии.</b><br>Потребность в энергии взрослых собак.<br>Потребность в энергии щенков.<br>Потребность организма собак в энергии при различной нагрузке и условиях содержания, с учетом породы и видов служб   | 2  | 2 |
|   | 2. <b>Потребность организма собаки в белке, углеводах, жирах.</b><br>Потребность организма собаки в белке, углеводах и жирах при различной нагрузке и условиях содержания с учетом породы и видов служб.<br>Потребность взрослых собак в белке, углеводах и жирах при различной нагрузке и условиях содержания с учетом породы и видов служб.<br>Потребность щенков до 6-ти месяцев при различных условиях содержания, с учетом породы и дальнейшего использования. | 2  | 2 |
|   | 3. <b>Потребность организма собаки в витаминах, минеральных веществах и воде.</b><br>Потребность в витаминах с учетом условий содержания, и физиологического состояния животных.<br>Потребность в минеральных веществах с учетом условий содержания, физиологического состояния животных и видов служб.<br>Потребность собак в воде.  | 2  | 2 |
|   | 4. <b>Правила и режим кормления собак.</b><br>Основные правила кормления собак.<br>Режим кормления собак.<br>Контроль за полноценностью кормления собак различных половозрастных групп и видов служб.   | 2  | 3 |
| 5. <b>Особенности кормления собак с учетом породной принадлежности и видов служб.</b><br>Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления догов. | 4   | 3  |   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | <p>Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления охотничьих собак.</p> <p>Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления комнатных собак</p>   |   |   |
| 6.  | <p><b>Кормление беременных самок.</b></p> <p>Особенности кормления беременных самок</p> <p>Влияние уровня и полноценности кормления самок в период беременности на их здоровье и качество потомства.</p> <p>Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления в первый период беременности.</p> <p>Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления.</p> <p>Кормление во второй период беременности.</p> | 4 | 3 |
| 7.  | <p><b>Кормление подсосных самок.</b></p> <p>Особенности кормления подсосных самок.</p> <p>Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления подсосных самок.</p> <p>Контроль за полноценностью кормления подсосных самок.</p>   | 4 | 3 |
| 8.  | <p><b>Кормление производителей.</b></p> <p>Обоснование потребности производителей в питательных веществах.</p> <p>Нормы кормления, корма, рационы, техника кормления производителей.</p> <p>Влияние уровня и полноценности кормления на качество половой продукции.</p> <p>Кормление производителей в зависимости от режима использования.</p>  | 4 | 3 |
| 9.  | <p><b>Кормление старых, больных и комнатных собак.</b></p> <p>Особенности кормления старых собак. Нормы кормления, корма.</p> <p>Особенности кормления больных собак. Нормы кормления, корма, рационы, техника кормления.</p> <p>Кормление комнатных собак.</p>   | 4 | 3 |
| 10. | <p><b>Особенности кормления рабочих собак и в период подготовки к выставке.</b></p>   | 4 | 3 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Обоснование потребности рабочих собак в питательных веществах.<br>Нормы кормления, корма, рационы, техника кормления рабочих собак.<br>Нормы кормления, корма, рационы, техника кормления собак в период подготовки к выставке.                  |    |   |
| 11.   | <b>Кормление щенков до 6-ти месячного возраста.</b><br>Значение полноценного кормления щенят в период выращивания.<br>Кормления щенков в подсосный период.<br>Приучение щенков к поеданию кормов.<br>Витаминно-минеральная подкормка для щенков. | 4  | 3 |
| <b>Практические занятия</b>   |  | 36 |   |
| 1.  | Определение потребности собак в витаминах, минеральных веществах, воде.  | 2  |   |
| 3.  | Определение потребности собак в витаминах, минеральных веществах,  | 2  |   |
| 4.  | Порядок приготовления корма для 2х месячных щенков.  | 2  |   |
| 5.  | Составление и анализ рационов для рабочих собак.   | 4  |   |
| 6.  | Составление и анализ рационов для старых собак.  | 4  |   |
| 7.  | Составление и анализ рационов для подсосных самок.   | 4  |   |
| 8.  | Составление и анализ рационов для беременных самок.  | 4  |   |
| 9-11  | Составление и анализ рационов для собак с учетом породы и видов служб  | 8  |   |
| 12  | Расчет потребности кормов для собак.   | 4  |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>   |  | 52 |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).            |  |    |   |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |  |    |   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>Составление докладов, сообщений, кроссвордов, решение проблемных и производственных задач.</p> <p>Экспериментальная работа.</p>  |    |  |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Написание реферата «Семь заповедей правильного кормления собак», «Основные проблемы правильного кормления собак».</p> <p>Значение витаминов, минеральных веществ и воды для организма собаки.</p> <p>Применение современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними.</p> <p>Гречневая крупа в корме собак. Витамины корма.</p> <p>Скармливание крови взрослым собакам.</p> <p>Костные опилки в корме собак.</p> <p>Рыбная мука в корме собак.</p> <p>Использование соли в рационе собак.</p> <p>Витаминные препараты.</p> <p>Способы приготовления корма для различных половозрастных групп и пород собак в домашних условиях.</p> <p>Составление и анализ рационов для собак.</p> |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.</p> <p>Составление и анализ рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.</p> <p>Приготовление кормов и кормление собак.</p> <p>Расчет потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике. Кормовой баланс.</p> <p>Написание дневника - отчета по практике.</p>   | 24 |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.</p> <p>Составление и анализ рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.</p>  | 12 |  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Участие в приготовлении кормов и кормлении собак.<br>Расчет потребности в кормах для собак.<br>Написание отчета по производственной практике. |   |    |   |
| <b>Раздел ПМ 3.<br/>Выполнение<br/>ветеринарных<br/>назначений</b>  |   | 76 |   |
| <b>МДК 01.01.<br/>Методы содержания<br/>собак и ухода за ними</b>   |   | 76 |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Исследование собак</b>   | <b>Содержание</b>   | 4  |   |
|   | 1. <b>Значение профилактики болезней собак для охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.</b><br>Правила личной и общественной гигиены.<br>Требования к безопасности труда при работе с собаками.<br>Фиксация и собак.   | 2  | 3 |
|   | 2. <b>Проведение первичного осмотра собак.</b><br>Первичный осмотр собак<br>Сбор анамнеза.<br>Общее обследование: определение габитуса, состояние слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфоузлов, костяка.<br>Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника, печени, акта дефекации.<br>Регистрация животных. | 2  | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4  |   |
|   | 1. Фиксация собак. Определение габитуса, состояния слизистых оболочек, шерстного покрова, лимфоузлов и костяка.   | 2  |   |
|   | 2. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, желудка,   | 2  |   |

|  |                             |  |    |   |
|--|-----------------------------|--|----|---|
|  |                             | кишечника, печени, акта дефекации.   |    |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Основы общей терапии<br/>и терапевтической<br/>техники.</b> | <b>Содержание</b>           |  | 2  |   |
|  | 1                           | <b>Основы общей терапии и. Терапевтическая техника.</b><br>Принципы терапии. Оказание первой помощи больным собакам.<br>Диетотерапия. Методы введения лекарственных веществ.<br>Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ.<br>Введение лекарственных средств через рот, парентерально, постановка клизм. | 2  | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 2  |   |
|  | 1.                          | Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно.<br>Постановка клизм.  |    |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Основы общей<br/>профилактики<br/>незаразных болезней</b>   | <b>Содержание</b>           |  | 2  |   |
|  |                             | <b>Основы общей профилактики незаразных болезней</b><br>Понятие об общей и частной профилактике.<br>Контроль качества кормов и кормлением собак.<br>Контроль качества воды.<br>Контроль основных параметров микроклимата.  | 2  | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 2  |   |
|  | 1                           | Изучение корма и воды на пригодность к употреблению собакам.   | 2  |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Незаразные болезни</b>                                      | <b>Содержание</b>           |  | 14 |   |
|  | 1.                          | <b>Болезни сердечно-сосудистой системы.</b><br>Перикардит. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит.<br>Причины, признаки, первая помощь и профилактика.<br>Лечение болезней сердечно-сосудистой системы.  | 2  | 2 |

|                             |  |    |   |
|-----------------------------|--|----|---|
| 2.                          | <b>Болезни органов дыхания.</b><br>Ринит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония.<br>Причины, признаки, первая помощь, лечение и профилактика болезней органов дыхания.  | 2  | 2 |
| 3.                          | <b>Болезни органов пищеварения и печени.</b><br>Фарингит. Закупорка пищевода. Гастрит. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз.<br>Причины, признаки, первая помощь, лечение и профилактика болезней органов пищеварения и печени.   | 2  | 2 |
| 4.                          | <b>Болезни органов мочевого выделения.</b><br>Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь.<br>Причины, признаки, первая помощь, лечение и профилактика болезней органов мочевого выделения.   | 2  | 2 |
| 5.                          | <b>Отравления.</b><br>Отравления поваренной солью, родентицидами, змеиным ядом, фосфорорганическими соединениями.<br>Признаки отравления и принципы оказания первой помощи.<br>Профилактика отравлений.  | 2  | 3 |
| 6.                          | <b>Болезни обмена веществ.</b><br>Остеодистрофия. Рахит. Гиповитаминоз А, Е и группы В.<br>Причины, признаки, лечение и профилактика болезней обмена веществ.  | 2  | 3 |
| 7.                          | <b>Хирургические болезни.</b><br>Рана. Лечебная помощь животным при ранениях. Переломы. Ожоги.<br>Обморожения. Электротравма.<br>Первая помощь собакам при травмах, ранах, переломах, ожогах, обморожении, электротравмах.<br>Причины, признаки, лечение и профилактика конъюнктивитов и блефаритов. | 2  | 2 |
| <b>Практические занятия</b> |  | 16 |   |
| 1.                          | Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.   | 2  |   |

|  |                             |   |    |   |
|--|-----------------------------|---|----|---|
|  | 2.                          | Оказание первой помощи при заболеваниях органов дыхания.  | 2  |   |
|  | 3.                          | Оказание первой помощи при заболеваниях органов пищеварения и печени.   | 2  |   |
|  | 4.                          | Оказание первой помощи при заболеваниях органов мочевого выделения.   | 2  |   |
|  | 5.                          | Оказание первой помощи при отравлениях.   | 2  |   |
|  | 6.                          | Оказание лечебной помощи при нарушении обмена веществ.  | 2  |   |
|  | 7.                          | Оказание первой помощи при хирургических болезнях.  | 2  |   |
|  | 8.                          | Оказание первой помощи при заболеваниях глаз и ушей.  | 2  |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Инвазионные болезни собак.</b>  | <b>Содержание</b>           |   | 6  |   |
|  | 1.                          | <b>Инвазионные болезни.</b><br>Понятие об инвазионных болезнях.<br>Противопаразитарные мероприятия.<br>гельминтозы, общие для человека и собаки.  |    | 3 |
|  | 2.                          | <b>Гельминтозы, общие для человека и собаки.</b><br>Главнейшие гельминтозы, общие для человека и собаки:<br>токсокароз, токсаридоз, эхинококкоз, описторхоз.  |    | 3 |
|  | 3.                          | <b>Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях.</b><br>Понятие об арахноэнтомозах.<br>Пути заражения, оказание лечебной помощи и профилактика:<br>вшивости, блошивости, нотоэдроза, отодектоза, демодектоза собак. |    | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 6  |   |
|  | 1.                          | Дегельминтизация собак  | 2  |   |
|  | 2.                          | Ознакомление с современными инсектицидами.  | 2  |   |
|  | 3.                          | Обработка собак инсектицидами.  | 2  |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Инфекционные болезни собак.</b> | <b>Содержание</b>           |   | 10 |   |
|  | 1.                          | <b>Понятие об инфекционных болезнях и их профилактике.</b><br>Понятие об инфекционных болезнях и их профилактике.<br>Специфические и общие мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями.                                     | 2  | 3 |
|  | 2.                          | <b>Понятия о наиболее опасных инфекционных болезнях, общих для</b>  | 2  |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>человека и собак.</b><br>Бешенство, туберкулез.<br>Способы заражения, основные признаки и профилактика заболеваний.  |    | 3 |
| 3.  | <b>Бактериальные болезни.</b><br>Способы заражения сальмонеллезом и туляремией.<br>Признаки и профилактика сальмонеллеза и туляремии.   | 2  | 2 |
| 4.  | <b>Дерматомикозы, общие для человека и собак.</b><br>Трихофития. Микроспория. Парша.<br>Пути заражения, признаки, лечение и профилактика заболеваний.   | 2  | 3 |
| 5.  | <b>Профилактические мероприятия в питомниках для собак.</b><br>Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Введение ограничений и положение карантина.<br>Значение вакцинации в системе противозооотических мероприятий.<br>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. | 2  | 3 |
| <b>Практические занятия</b>   |   | 8  |   |
| 1.  | Приготовление дезрастворов, изучение работы дезустановок  |    |   |
| 2.  | Проведение дезинфекцию помещения для собак  |    |   |
| 3.  | Вакцинация собак против вирусных заболеваний  |    |   |
| 4.  | Ознакомление с мероприятиями по профилактике инфекционных заболеваний собак.  |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b><br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка сообщений, проектов.<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Составление докладов, сообщений, кроссвордов, рефератов, решение проблемных и производственных задач, экспериментальная работа, составление проектов. |   | 50 |   |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение правил проведения светотерапии (применения инфракрасных и ультрафиолетовых лучей).</li> <li>2. Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях</li> <li>3. Изучение причин заболеваний собак пироплазмозом и трихинеллезом.</li> <li>4. Разработка мероприятий по профилактике чесоточных болезней собак.</li> <li>5. Изучение причин гипертермии, солнечного удара, транспортной болезни, стрессового синдрома.</li> <li>6. Изучение признаков отравления лекарственными средствами, испорченными кормами.</li> <li>7. Изучение показаний к кастрации самцов.</li> <li>8. Обморок. Коллапс. Шок.</li> <li>9. Профилактика болезней половых органов и молочной железы.</li> <li>10. Проектирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>11. Изучение правил проведения дезинсекции и дератизация.</li> <li>12. Изучение ветеринарных требований при перевозке собак, уборке трупов собак.</li> </ol> |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование.</p> <p>Освоение техники исследования сердца, артериального пульса, исследования верхних дыхательных путей и легких.</p> <p>Разработка профилактических мероприятий при незаразных болезнях;</p> <p>Проведение витаминизации собак.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.</p> <p>Проведении дезинфекции, дезинфекции и дератизации питомника.</p> <p>Изготовление дезбарьеров и дезковриков.</p> <p>Оказание первой помощи и лечение при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, печени и органов мочевого выделения.</p> <p>Освоение техники оказания первой помощи при отравлениях.</p> <p>Оказание лечебной помощи при нарушении обмена веществ.</p> <p>Освоение техники оказания первой помощи при хирургических болезнях.</p>   | 18 |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p>Оказание первой помощи при заболеваниях глаз и ушей.<br/>Написание дневника – отчета по практике.</p>   |    |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/><b>Виды работ</b><br/>Первичный осмотр собак.<br/>Участие в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции в помещениях для собак<br/>Изготовление дезбарьеров, дезковриков.<br/>Участие в планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий.<br/>Участие в проведении клинического обследования больных животных, их регистрация.<br/>Участие в оказании лечебной помощи при незаразных болезнях.<br/>Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях.<br/>Участие в проведении витаминизации собак.<br/>Участие в оказании лечебной помощи при инвазионных болезнях и проведении профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.<br/>Написание отчета по практике.</p>  | 12 |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b><br/><b>Виды работ</b><br/><b>Работа в качестве дублера собаководов:</b><br/>Уборка помещений для содержания собак.<br/>Организация выгуливания собак.<br/>Уход за шерстным покровом собак.<br/>Участие в проведение стрижки и тримминга собак;<br/>Контроль за полноценностью кормления собак.<br/>Анализ рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.<br/>Приготовление кормов и кормление собак.<br/>Первичный осмотр собак под руководством ветеринарных специалистов.<br/>Выполнение лечебных назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.<br/>Проведение клинического обследования больных животных под руководством ветеринарных специалистов.<br/>Оказание лечебной помощи при незаразных болезнях под руководством ветеринарных специалистов.</p> | 36 |  |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Оказание лечебной помощи при инвазионных болезнях и проведении профилактических мероприятий при инвазионных болезнях под руководством ветеринарных специалистов.<br>Написание отчета по производственной практике. |     |  |
| <b>Всего:</b>  | 438 |  |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства;

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская стрижки и тримминга собак №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стригальные машинки;
- ножницы;
- дезинфицирующие средства для обработки ран.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор: LG Flatron W1943C  
Принтер Samsung ML-1640  
Сканер HP Scanjet G2410  
Аудио колонки  
Операционная система Windows XP Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
Microsoft Access 2010  
Microsoft Project 2010  
1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)  
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
The GIMP, Double Commander.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Частная физиология. Кн3. Физиология собак и кошек (Электрон. ресурс) \В.Г.Скопичев и др. –Электрон. текстовые данные. –СПб:Квадро2021.-464с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60222.html>.
2. Семененко С.В. Служебное собаководство. Практикум (Электронный ресурс):учебное пособие –СПб:Лань,2018.-100с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103144>
3. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187712>
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство (Электронный ресурс):учебное пособие –СПб:2022.-448с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103137>
5. 5 Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, С. В. Винникова ; под редакцией А. А. Стекольниковой, Г. Г. Щербаковой. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-903090-82-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80024.html>

#### Дополнительные источники:

1. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222644>
2. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой, Г. Г. Щербаковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280>
3. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9985-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208679>
4. Коханов А.П. Биология собак (Электрон. ресурс):учеб. пособие – Волгоград:Волгоградский ГАУ,2019.-84с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100798>
5. Беспланеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э. В. Беспланеев, Ж. Х. Беспланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. —

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС БиблиоРоссика
3. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
4. <http://my-dog-cats.ru/dog>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано в рабочих учебных программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа ПМ 1. Содержание собак и уход за ними должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, собак и уход за ними» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. Биология собак
2. Анатомия и физиология животных
3. Основы ветеринарии и зоогигиены
4. Охрана труда.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
6. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности,
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Экологические основы природопользования
9. Иностранный язык

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Содержание собак и уход за ними» по специальностям 35.02.15 «Кинология».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ПК 1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря | Демонстрация знаний применения современных технологий по содержанию собак и уходу за ними;                | Тестирование, контрольная работа;                                       |
|  | Определение ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак,                                | Устный опрос, анализ исследовательской работы                           |
|  | Соблюдение мер личной гигиены   | Анализ решения производственных ситуаций                                |
|  | Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными;        | Защита лабораторных работ и практических занятий                        |
|  | Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными;                                  | Анализ решения производственных задач;                                  |
|  | Демонстрация навыков составления распорядка дня по уходу за животными;                                    | Анализ решения производственных задач, анализ исследовательской работы. |
|  | Демонстрация навыков отбора пробы воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; | Анализ решения производственных задач;                                  |
|  | Проведение стрижки и тримминга декоративных собак;  | Анализ решения производственных задач, анализ исследовательской         |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | работы.  |
|   | Соблюдение техники безопасности при работе с животными   | Сравнительный анализ конкурсных работ;   |
|   | Демонстрация знаний требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; | Анализ решения проблемных и производственных задач.<br>Тестирование, сравнительный анализ составления и решения кроссвордов; |
| ПК 2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб                         | Использование современных технологий кормления собак; определение норм кормления;                  | Анализ сообщений, докладов, письменный опрос.  |
|   | Формулирование принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;        | Сравнительный анализ кроссвордов, рефератов.   |
|   | Выполнение работы по составлению рационов для собак с учетом породных и возрастных особенностей;   | Сравнительный анализ практических занятий практики.  |
|   | Выполнение работ по подготовке кормов к скармливанию и кормлению собак;                            | Экспертное заключение итоговой конкурсной работы.  |
|   | Выполнение требований техники безопасности при кормлении собак;                                    | Анализ практических занятий и практики.  |
|   | Изложение общих требований при организации прогулок собак;   | Анализ решения производственных ситуаций;  |
|   |  | Зачет<br>Письменный опрос;   |
| ПК 3. Проводить выгул собак.  | Демонстрация организации выгула собак;   | Анализ работы на практике.   |
| ПК 4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических | Формулирование знаний основных методов профилактики заболеваний собак;                             | Анализ докладов;   |
|   | Проектирование профилактических мероприятий в собаководстве;                                       | Экспертное заключение по составлению конкурсного проекта, отчетов по практике.   |
|   | Демонстрация организации и   | Оценка   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| мероприятий.  | проведения основных профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве,                      | практических занятий и практики;                                  |
|   | Соблюдение мер личной гигиены, выполнение требований техники безопасности при работе с собаками.               | Анализ решения производственных ситуаций;                         |
|   | Определение по внешним признакам состояние здоровья собаки;  | Анализ решения проблемных и производственных задач;               |
|   | Демонстрация знаний правил ухода за больной собакой;   | Анализ сообщений;   |
|   | Демонстрация оказания первой помощи собакам в экстренных случаях;  | Анализ контрольной работы,  |
|   | Осуществление ухода за больными собаками;<br>Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях | Экспертное заключение по составлению планов, отчетов по практике. |
| ПК 5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях.   | Экзамен   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки результата            | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <i>Демонстрация интереса к будущей профессии</i> | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | программы   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <i>Обоснование выбора применения методов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i>                | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i>  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>                  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной                            |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</i>                       | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу  | <i>Взаимодействие с обучающимися,</i>  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | <i>преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i>                                    | лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i> | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</i>     | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 80 ÷ 100                                      | 5   | отлично             |
| 70 ÷ 79                                       | 4   | хорошо              |
| 50 ÷ 69                                       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 50                                      | 2   | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.



**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ, РАЗРАБОТАННУЮ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ТРУБЧЕВСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО БРЯНСКИЙ ГАУ  
ПИРЕЕВОЙ С. И., СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

Рабочая программа ПМ.01 Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на занятиях по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников.

Рабочая программа ПМ.01 направлена на формирование у обучающихся умений, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта.

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними реализуется в объёме 438 часов.

В состав рабочей программы входит:

Паспорт рабочей программы .

Структура и примерное содержание . рабочей программы

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Условия реализации программы .

Контроль и оценка результатов рабочей программы.

Реализация рабочей программы предусматривает формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ связанных с будущей профессией.



Рецензент:

ФКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Начальник

Самков Михаил Васильевич